PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)

APROBADO POR EL CONSEJO DIRECTIVO ACTA No 01 del 04 de febrero de 2026

"HUMANISMO CRISTIANO
CON TECNOLOGÍA Y SOLIDARIDAD"

Santa Fe de Antioquia

MENSAJE DEL RECTOR

La Corporación Tecnológica Católica de Occidente **– TECOC** presenta a la comunidad académica y a la sociedad el Proyecto Educativo Institucional 2026 como expresión renovada de su identidad, su compromiso formativo y su responsabilidad social con el occidente antioqueño y el país.

Este PEI es el resultado de un proceso de reflexión, actualización y proyección institucional, desarrollado en el marco de la renovación de registro calificado, la implementación progresiva del Sistema Institucional de Aseguramiento de la Calidad y el fortalecimiento de nuestra oferta académica. Más que un requisito normativo, este documento representa una decisión consciente de consolidar una institución sólida, pertinente y orientada al mejoramiento continuo.

Fieles a nuestro fundamento en el humanismo cristiano, reafirmamos nuestra convicción de que la educación superior es un servicio que transforma vidas y territorios. Formar técnicos y tecnólogos competentes implica también formar ciudadanos éticos, solidarios y comprometidos con el desarrollo integral de la región.

El Proyecto Educativo Institucional, articula nuestra misión, nuestro modelo pedagógico experiencial, la política curricular, las funciones sustantivas y la planeación estratégica, configurando una hoja de ruta clara para los próximos años. Este proceso nos permite avanzar hacia una cultura de calidad verificable, sustentada en la autoevaluación permanente, la gestión responsable y el trabajo colaborativo de toda la comunidad educativa.

Invito a docentes, estudiantes, directivos, egresados y aliados estratégicos a asumir este PEI como un compromiso compartido. La consolidación de La Corporación Tecnológica Católica de Occidente - TECOC como institución tecnológica católica de referencia regional depende de la participación activa y del sentido de pertenencia de todos.

Con esperanza y determinación, proyectamos el futuro institucional con la certeza de que la educación, cuando se fundamenta en valores y se orienta al servicio, es una fuerza transformadora capaz de generar desarrollo humano y progreso social.

Cordialmente,

JORGE IGNACIO GIRALDO PUERTA, Pbro.
Rector
Corporación Tecnológica Católica de Occidente – TECOC

Tabla de Contenido

I. HORIZONTE INSTITUCIONAL Y FUNDAMENTACIÓN JURÍDICA 4
II. LECTURA DEL ENTORNO: MARCO CONTEXTUAL Y DESAFÍOS GLOBALES 5
III. IDENTIDAD INSTITUCIONAL 6
IV. IDENTIDAD Y ESENCIA INSTITUCIONAL: UN COMPROMISO CON LA DIGNIDAD Y EL TERRITORIO 7
V. FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS Y PEDAGÓGICOS: UN ECOSISTEMA EXPERIENCIAL Y TRASCENDENTE 14
VI. ACTORES DEL PROCESO FORMATIVO: PROTAGONISMO Y ACOMPAÑAMIENTO 16
VII. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN: EL CAMINO HACIA LA VERDAD APLICADA 17
VIII. PROYECCIÓN SOCIAL Y RELACIÓN CON EL SECTOR EXTERNO: VOCACIÓN DE SERVICIO Y PERTINENCIA TERRITORIAL 18
IX. INTERNACIONALIZACIÓN: IDENTIDAD REGIONAL CON PROYECCIÓN GLOBAL 20
X. BIENESTAR INSTITUCIONAL: EL CUIDADO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD 21
XI. GOBERNANZA Y ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL: UN MODELO DE GESTIÓN SISTÉMICA 22
XII. EL SISTEMA INSTITUCIONAL DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD (SIAC): EL COMPROMISO CON LA EXCELENCIA SUSTENTABLE 24
XIII. INFRAESTRUCTURA, MEDIOS EDUCATIVOS Y SOSTENIBILIDAD: AMBIENTES PARA LA INNOVACIÓN 25
XIV. CONCLUSIÓN: UN COMPROMISO RENOVADO CON EL FUTURO DEL TERRITORIO 26

PRESENTACION

I. HORIZONTE INSTITUCIONAL Y FUNDAMENTACIÓN JURÍDICA

Presentación: Una Carta de Navegación para la Transformación Social

El Proyecto Educativo Institucional (PEI) de la Corporación Tecnológica Católica de Occidente **– TECOC** no es un documento estático, sino una bitácora viva que orienta nuestra identidad, modelo pedagógico y funciones sustantivas hacia el horizonte 2026-2032. En un mundo caracterizado por la incertidumbre y la aceleración tecnológica, TECOC reafirma su compromiso con la formación integral, entendida no solo como la transferencia de habilidades técnicas, sino como el cultivo de la dignidad humana y el sentido trascendente de la vida.

Nuestra labor se inscribe en el marco de la Ley 30 de 1992 y la Ley 115 de 1994, que conciben la educación como un servicio público de función social y un proceso de formación permanente. Sin embargo, TECOC trasciende el cumplimiento normativo para abrazar las tendencias internacionales de la UNESCO sobre la Educación Técnica y Profesional (EFTP) como motor de desarrollo sostenible. Nos proyectamos desde Santa Fe de Antioquia hacia el mundo, integrando la Cuarta Revolución Industrial y la Inteligencia Artificial bajo una controversia racional guiada por el humanismo cristiano. Inspirados en la ecología integral de *Laudato Si'* y la fraternidad de *Fratelli Tutti*, asumimos una opción preferencial por la población rural, garantizando que el progreso técnico sea siempre un instrumento de justicia social y economía solidaria.

En esta dirección la TECOC se constituye como una Institución de Educación Superior de carácter privado y sin ánimo de lucro, cuya personería jurídica (Resolución 44 de 2003 del Ministerio de Educación Nacional) respalda una propuesta educativa técnica y tecnológica de alta calidad. Bajo el principio de autonomía universitaria consagrado en la Constitución Política de Colombia, la Corporación despliega su quehacer académico en estricta armonía con el Decreto 1330 de 2019 y el Acuerdo CESU 01 de 2025.

Nuestra estructura normativa es un sistema coherente donde convergen el Derecho Canónico y la legislación civil. Desde el marco constitucional (Art. 67 y 69), garantizamos el derecho fundamental a la educación, mientras que, desde la normativa nacional, implementamos procesos de autoevaluación sistémica y enfoques centrados en Resultados de Aprendizaje. Esta arquitectura legal asegura que cada título otorgado por TECOC cuente con el respaldo de la transparencia, la excelencia y la pertinencia exigida por el Sistema de Aseguramiento de la Calidad.

II. LECTURA DEL ENTORNO: MARCO CONTEXTUAL Y DESAFÍOS GLOBALES

La Educación Superior en la Era de la Calidad Sistémica

Colombia atraviesa una transformación estructural en su sistema de educación superior, transitando de una vigilancia de requisitos mínimos hacia una cultura de Aseguramiento Interno de la Calidad (AIC). TECOC asume este cambio no como un reto administrativo, sino como una oportunidad para consolidar una gestión basada en evidencias. El fortalecimiento de nuestro Sistema Institucional de Aseguramiento de la Calidad (SIAC) refleja esta evolución, integrando la autoevaluación permanente como un hábito institucional que garantiza programas académicos flexibles, pertinentes y de alto impacto.

La Formación Técnica y Tecnológica: Motor de la Reactivación Regional

En el escenario global, la educación técnica y tecnológica es reconocida por el Foro Económico Mundial como el eje de la empleabilidad futura. Para TECOC, esto implica el desafío de reducir las brechas entre el aula y el mercado laboral del Occidente Antioqueño. Nuestra respuesta se centra en la formación por competencias, donde la agricultura técnica, el turismo sostenible y el comercio digital dejan de ser oficios para convertirse en campos de innovación aplicada. Al fomentar la economía solidaria, dignificamos el trabajo rural y ofrecemos trayectorias formativas que permiten al joven antioqueño ser protagonista de su propio desarrollo sin abandonar su territorio.

Territorio y Pertinencia: El Occidente Antioqueño como Laboratorio Social

Santa Fe de Antioquia y sus municipios aledaños representan un ecosistema de enormes oportunidades y profundos desafíos. El dinamismo del turismo cultural y la despensa agrícola de la región exigen talento humano capaz de innovar con responsabilidad ambiental. TECOC se posiciona como el aliado estratégico de los gremios y comunidades locales, facilitando el acceso a una educación que entiende las dinámicas del territorio. Nuestra pertinencia se mide en la capacidad de transformar la vocación regional en bienestar social y competitividad económica.

Transformación Digital y Humanismo en el Siglo XXI

La Cuarta Revolución Industrial ha redefinido la relación entre el hombre y la máquina. En TECOC, la tecnología no es un fin, sino una mediación pedagógica. Integramos la analítica de datos y los entornos virtuales de aprendizaje bajo una ética de cuidado, asegurando que la digitalización fortalezca el encuentro humano en lugar de diluirlo.

Finalmente, nuestra identidad como institución católica nos exige un diálogo constante entre fe, ciencia y cultura. En un siglo caracterizado por el cambio constante, la educación en TECOC ofrece una brújula ética y valores innegociables: el respeto a la vida, la justicia social y el bien común. Formamos tecnólogos con excelencia y ciudadanos con esperanza, capaces de construir proyectos de vida con sentido trascendental en medio de la sociedad del

conocimiento.

III. IDENTIDAD INSTITUCIONAL

RESEÑA HISTÓRICA Y EVOLUCIÓN INSTITUCIONAL

Génesis y Visión Fundacional: El Compromiso con el Territorio La trayectoria de la Corporación Tecnológica Católica de Occidente – TECOC es el testimonio de una respuesta audaz a las brechas de equidad educativa en el departamento de Antioquia. Sus antecedentes se sitúan en la visión pastoral y estratégica de Monseñor Ignacio Gómez Aristizábal, segundo arzobispo de la Arquidiócesis de Santa Fe de Antioquia, quien tras su posesión en 1992 identificó que el desarrollo integral del Occidente Antioqueño demandaba una infraestructura de conocimiento propia.

Bajo esta premisa, la educación superior se concibió no solo como un servicio académico, sino como un motor de transformación social y productiva. El primer hito de esta visión fue la alianza con la Universidad Católica de Oriente (UCO), estableciendo un Centro Regional de Educación a Distancia (CREAD) en el Seminario Mayor "Santo Tomás de Aquino". Este convenio permitió la formación de los primeros licenciados en Filosofía y Ciencias Religiosas de la región, sentando las bases de una cultura universitaria arraigada en la identidad católica y la excelencia académica.

Consolidación y Reconocimiento Jurídico (2003-2005): La necesidad de una autonomía institucional que respondiera con agilidad a las vocaciones productivas del territorio llevó a la gestión del reconocimiento oficial ante el Ministerio de Educación Nacional (MEN). Este esfuerzo culminó con la obtención de la Personería Jurídica mediante la Resolución No. 44 de 2003, dando vida jurídica a TECOC. En abril de 2005, la institución inició sus labores académicas, marcando un precedente histórico: la creación de la primera IES con sede principal en la subregión del Occidente, enfocada en la formación Técnica y Tecnológica.

Crecimiento, Infraestructura y Pertinencia: En sus etapas iniciales, TECOC demostró una notable capacidad de gestión al articularse con la infraestructura de FUNDEPAZ, optimizando recursos para el bienestar institucional. Con el tiempo, la corporación ha transitado hacia una consolidación de sus espacios físicos y laboratorios, entendiendo que la formación técnica requiere entornos de aprendizaje que simulen la realidad laboral.

Alineación Estratégica con Estándares Nacionales e Internacionales: A lo largo de dos décadas, TECOC ha evolucionado en sintonía con las tendencias globales de la Educación Superior. En el ámbito nacional, ha adoptado con rigor las directrices del Decreto 1330 de 2019, transitando de un modelo basado en contenidos a uno fundamentado en Resultados de Aprendizaje, garantizando que sus egresados posean competencias verificables y pertinentes.

En el plano internacional, la institución ha observado los marcos de cualificación y las tendencias de la UNESCO para la Educación y Formación Técnica y Profesional (EFTP), integrando en su ADN institucional conceptos de sostenibilidad, ciudadanía global y

competencias digitales. Esta visión asegura que, aunque el radio de acción primordial sea el Occidente Antioqueño, la formación impartida cumpla con estándares de calidad global.
Hacia el Horizonte 2026–2032: Madurez y Calidad Hoy, TECOC se posiciona para el periodo 2026–2032 como una corporación en etapa de consolidación estratégica. El fortalecimiento del Sistema Institucional de Aseguramiento de la Calidad (SIAC) y la renovación de sus registros calificados son el reflejo de una institución que aprende de su propia historia para innovar en su oferta académica. La apuesta actual integra la Cuarta Revolución Industrial (4IR) y la economía solidaria, reafirmando que la técnica y la tecnología son herramientas al servicio del humanismo cristiano.

Vinculación Con La Gran Cancillería Y Gobernanza Ideológica

En coherencia con su naturaleza jurídica y su identidad católica, TECOC se distingue por la figura de la Gran Cancillería, ejercida por el arzobispo de Santa Fe de Antioquia. Esta figura, lejos de ser protocolaria, constituye el puente entre la fe y la razón, asegurando que el proyecto educativo permanezca fiel a su misión de servicio y promoción humana.

El Canciller actúa como el custodio de la identidad institucional, velando porque los principios del Evangelio y la doctrina social de la Iglesia impregnen el currículo, la investigación y la extensión. Bajo el actual liderazgo pastoral de Monseñor Hugo Alberto Torres Marín, la Gran Cancillería ha impulsado una visión de "Iglesia en salida" aplicada a la educación: una institución que busca al estudiante en su ruralidad, que dialoga con el empresario y que promueve una ética del cuidado y la solidaridad.

Esta estructura de gobierno garantiza la estabilidad de principios que, sumada a una gestión administrativa profesional y autónoma, permite a TECOC ofrecer una propuesta educativa sólida, ética y altamente pertinente para los desafíos de la sociedad contemporánea.

IV. IDENTIDAD Y ESENCIA INSTITUCIONAL: UN COMPROMISO CON LA DIGNIDAD Y EL TERRITORIO

Nuestra Razón de Ser: Misión y Visión como Proyecto de Vida

La Corporación Tecnológica Católica de Occidente **– TECOC** no solo imparte conocimientos técnicos; se concibe como una comunidad de aprendizaje dedicada a la promoción integral de la persona humana. Nuestra misión se fundamenta en el Humanismo Cristiano, el cual, en palabras del Papa Francisco, nos exige "humanizar la educación" frente a la cultura del descarte. Buscamos formar técnicos y tecnólogos que no solo dominen la técnica, sino que actúen como agentes de cambio social en el Occidente Antioqueño, inspirados en la solidaridad y la ética del cuidado.

Nuestra visión hacia el 2032 es consolidarnos como el referente de educación técnica y tecnológica en la región, reconocida por la excelencia de sus procesos y la calidez humana de sus egresados. Nos proyectamos como una institución que, en diálogo con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y el Pacto Educativo Global, lidera la transformación productiva del territorio mediante una oferta académica pertinente, flexible y profundamente

arraigada en los valores del Evangelio.

MISIÓN

La Corporación Tecnológica Católica de Occidente (TECOC) tiene como misión la formación integral de técnicos y tecnólogos con una sólida base ética y espiritual, inspirada en la ecología integral y el cuidado de la casa común. Nos comprometemos a desarrollar capacidades humanas y técnicas que trasciendan la mera explotación de recursos, promoviendo un uso responsable de la tecnología —especialmente de la Inteligencia Artificial— como un instrumento de paz, belleza y plenitud para la sociedad. Buscamos que nuestros estudiantes sean agentes de cambio capaces de pasar de la avidez a la generosidad y del consumo al compromiso solidario , reconociendo que el progreso técnico debe ir siempre de la mano con un auténtico progreso moral y social que proteja la dignidad de la persona y de la creación.

VISIÓN

Para el año 2032, la TECOC será reconocida como una institución líder en educación técnica y tecnológica en Colombia, destacada por su capacidad de integrar las ciencias empíricas con un humanismo trascendente. Nos proyectamos como un referente en la construcción de nuevos liderazgos que marquen caminos hacia la sostenibilidad y la justicia generacional , donde la innovación esté al servicio de la ecología de la vida cotidiana y el bien común. Nuestra institución será un espacio de diálogo entre la fe y la técnica, formando profesionales que no solo sean expertos en sus áreas, sino custodios conscientes de un mundo frágil que interpele su inteligencia hacia la liberación y el amor.

PRINCIPIOS Institucionales y el Horizonte del Pacto Educativo Global

TECOC abraza los siete compromisos del Pacto Educativo Global propuesto por el Papa Francisco, integrándolos en su cultura organizacional. Ponemos a la persona en el centro, escuchando las voces de los jóvenes y las familias de las zonas rurales, y promoviendo la educación como un bien común. Nuestros principios no son solo enunciados, son prácticas vivas:

1. **Dignidad Humana y Respeto a la Vida:** Reconocemos en cada estudiante una imagen de Dios, promoviendo una formación que defiende la vida en todas sus dimensiones y fomenta la libertad responsable.
2. **Solidaridad y Opción por la Periferia:** En sintonía con la encíclica *Fratelli Tutti*, nuestra identidad se define por la cercanía con los más vulnerables. La educación en TECOC es una herramienta de inclusión para el campesino, el emprendedor local y el joven que busca un futuro digno en su propia tierra.
3. **Ecología Integral y Cuidado de la Casa Común:** Siguiendo las orientaciones de *Laudato Si'*, nuestros procesos formativos integran la conciencia ambiental, entendiendo que el progreso técnico debe ser armónico con la creación y la sostenibilidad del ecosistema antioqueño.

El desarrollo de la Corporación Tecnológica Católica de Occidente, en sus planes, programas

y proyectos, se define y orienta teniendo en cuenta el conocimiento y la puesta en práctica de los siguientes principios:

- Jesucristo, modelo del hombre y Maestro de maestros: este principio reconoce en la figura de Jesús la síntesis perfecta de la humanidad y la sabiduría. Como "Maestro de maestros", Su pedagogía del amor y la verdad es el fundamento de nuestra labor educativa, proponiendo un modelo de vida que equilibra la excelencia educativa con la rectitud moral y la entrega al prójimo.

- Cultura humanístico-cristiana: Se define como el marco de pensamiento que coloca a la persona humana en el centro de toda actividad académica. Inspirados en el *Mortalium Animos*, buscamos una formación que no se limite al conocimiento empírico, sino que cultive la belleza, el espíritu y la razón, permitiendo que el estudiante comprenda su lugar en la sociedad y la cultura.

- Doctrina social de la Iglesia católica: Es el eje orientador para nuestra relación con el mundo. Los mandatos de la *Rerum Novarum* y *Laudato Si'*, la TECOC asume principios como el bien común, la subsidiariedad y la dignidad del trabajo humano, asegurando que la tecnología sea una herramienta para la justicia.

- Espiritualidad de comunión y participación: Basado en la idea de la "Casa Común", promovemos una vida institucional donde el diálogo y la corresponsabilidad sean la norma. Es una espiritualidad que invita a salir del individualismo para construir una comunidad académica unida, donde cada miembro aporta desde sus dones al fortalecimiento de la comunidad educativa.

- Cultura de la solidaridad y economía solidaria: Este principio se traduce en la ética cristiana con modelos económicos justos, proponiendo una economía que priorice el bienestar colectivo y la redistribución del conocimiento, fomentando el cooperativismo y el ejercicio de la ética en los negocios.

- Opción por los pobres y la población rural para su dignificación: La TECOC reconoce el enfoque de justicia social integral, dirigiendo sus esfuerzos hacia quienes más lo necesitan. Buscamos dignificar la vida en el campo y en las zonas marginadas, llevando educación de alta calidad que permita a estas poblaciones ser protagonistas de su propio desarrollo.

- Desarrollo técnico, tecnológico y profesional integral y solidario: La formación para la TECOC es trascendente. El desarrollo tecnológico, incluyendo la Inteligencia Artificial, se concibe como una extensión del ingenio humano para cuidar la creación. Es un desarrollo "integral" porque abarca lo técnico y lo ético, y "solidario" porque su fin último es el servicio social.

- Controversia racional con orientación católica: En la TECOC se fomentará el debate intelectual riguroso y abierto, donde la razón se ejercita plenamente. Sin embargo, esta controversia se define como una "orientación católica" que sirve como brújula ética para

asegurar que sus conclusiones siempre respeten la ley natural y la dignidad de la vida (*Humanae Vitae*).

Valores: El ADN de la Familia TECOC

Nuestra cultura institucional se cultiva a través de valores transversales que dialogan con las competencias del siglo XXI:

1. **La Excelencia y la Verdad:** Buscamos el rigor académico no como un fin en sí mismo, sino como un servicio a la verdad y a la sociedad.
2. **La Integridad y la Transparencia:** Actuamos bajo principios de gobierno honesto y rendición de cuentas, en coherencia con los lineamientos nacionales de transparencia en la Educación Superior.
3. **La Fraternidad y el Servicio:** Formamos para el encuentro, fomentando el diálogo entre fe y ciencia, y priorizando el servicio a la comunidad sobre el éxito individualista.

Todas las acciones, esfuerzos y compromisos están fundamentados en siete (7) valores esenciales que dan sentido, encauzan y orientan los proyectos de la institución, tanto a nivel personal como institucional.

- Dignidad (Afirmación y construcción del ser humano en su integridad): Este principio sostiene que cada persona es un fin en sí misma y nunca un medio. Inspirados en la defensa de la libertad de *Sicut Dudum*, la TECOC se compromete a una formación que proteja la integridad física, psíquica y espiritual del estudiante, asegurando que el desarrollo tecnológico esté siempre al servicio de la grandeza inalienable de la persona.

- Fe (Confianza en Jesucristo y amor a su manera): La fe en nuestra institución no es un concepto abstracto, sino una relación viva. Siguiendo el llamado de *Mortalium Animos*, cultivamos una confianza plena en Jesucristo que se traduce en un estilo de vida marcado por la caridad. "Amar a su manera" implica servir con humildad, veracidad y una entrega generosa al bienestar del prójimo.

- Disciplina (Requisito para el logro de las metas): Entendemos la disciplina como la virtud que ordena la voluntad hacia la excelencia. En sintonía con la ética del esfuerzo de *Rerum Novarum*, la TECOC promueve el hábito del estudio metódico y la constancia como herramientas esenciales para que el futuro profesional alcance sus metas y contribuya con rigor técnico al progreso de la sociedad.

- Comunión (Reconocimiento del otro como hermano y trabajo en conjunto): Bajo la visión de la "Casa Común" de *Laudato Si'*, la comunión es la base de nuestra vida comunitaria. Reconocer al otro como hermano elimina las barreras del individualismo, fomentando un trabajo colaborativo donde la tecnología se convierte en un puente de unión y no en una herramienta de aislamiento.

- Respeto (Aceptar la diferencia y disponibilidad al servicio del otro): El respeto en la TECOC va más allá de la tolerancia; es una disposición activa al servicio. Inspirados en

la fraternidad universal de *Rito Expiatis*, valoramos la diversidad de pensamiento y origen como una riqueza, asumiendo el compromiso de cuidar y atender las necesidades del otro con caridad cristiana.

- Comprensión (Errar es de humanos): Este principio abraza la fragilidad humana. Reconocemos que el proceso de aprendizaje y crecimiento implica fallas; por ello, fomentamos un ambiente educativo donde el error sea una oportunidad de corrección y aprendizaje, reflejando la formación de personas resilientes.

- Crecimiento (Como búsqueda continua de superación): El crecimiento es entendido como una vocación a la plenitud. Alineados con la idea de desarrollo integral, la TECOC motiva a sus miembros a una superación constante que no es solo técnica o económica, sino una búsqueda de madurez intelectual y espiritual para responder mejor a los retos de un mundo cambiante.

Estos valores se convierten en un medio conceptual pertinente para relacionar e integrar en la práctica a los agentes educativos, buscando una coherencia entre el Ser, el Saber y el Hacer de cada uno de ellos.

LEMA INSTITUCIONAL:

"Humanismo Cristiano Con Tecnología Y Solidaridad"

SÍMBOLOS INSTITUCIONALES

ESCUDO O LOGO INSTITUCIONAL

El logotipo del TECOC integra la inspiración espiritual original con una representación gráfica moderna. Para la institución, su significado es profundamente cristológico: una cruz que se alarga formando un semicírculo que alberga el mundo, sobre el cual se inscriben las iniciales de la Corporación. Cristo, Maestro de maestros, es así el inspirador y la meta de todos los trabajos de la institución.

El diseño institucional detalla además sus elementos gráficos:

- Una gran "T" estilizada, de color azul que representa la inicial de la Corporación y su

proyección tecnológica.
- Un globo terráqueo de fondo naranja que expresa la vocación global del conocimiento.
- Las letras verdes "TECOC" dispuestas sobre el globo, simbolizando esperanza, sostenibilidad y madurez institucional.
- La composición general evoca la forma de una cruz, signo de la misión evangelizadora del TECOC.
- Alrededor, en tipografía negra, se enmarca el nombre completo de la Corporación y su adscripción a la Arquidiócesis de Santa Fe de Antioquia.

BANDERA



La bandera de la Corporación Tecnológica Católica de Occidente – TECOC – está compuesta por tres franjas horizontales iguales: azul, naranja y verde. Representa la identidad, misión y visión institucional, con un profundo sentido cristológico y comunitario, inspirado en el pensamiento de su fundador.

• Azul: símbolo del firmamento (aire, cielo) y de las aguas (mares y ríos), que nos dan vida y que el TECOC quiere proteger. También representa la esfera de lo espiritual y los valores humano-cristianos que queremos promover (comunión, participación, solidaridad).

• Naranja: simboliza energía, entusiasmo y creatividad; transmite alegría, calidez y optimismo. Es un tono vibrante que comunica audacia y espíritu emprendedor, expresando el compromiso del TECOC con la economía solidaria.

• Verde: significa naturaleza, ecología y medio ambiente, realidades que el TECOC quiere promover y conservar. Además, es el color de la primavera y de la esperanza en nuestro peregrinar hacia los "cielos nuevos y la tierra nueva" (cfr. Is. 65, 17; Ap. 21, 1).

Esta combinación de colores crea un contraste visual que transmite equilibrio y armonía. Es lo que el TECOC pretende con las personas, con la creación y con Dios, para que Él sea "todo en todos" (1 Cor. 15, 28).

El diseño institucional precisa además que, en el centro de la franja naranja, se ubica el logotipo del TECOC, inscrito en un círculo blanco que refuerza su carácter católico y tecnológico.

HIMNO

El himno institucional de la Corporación Tecnológica Católica de Occidente - TECOC fue compuesto por el presbítero Carlos E. Bedoya Restrepo, quien se desempeñó como rector de la institución. Esta obra poética y musical está conformada por un coro y cuatro estrofas, cuya letra exalta el legado espiritual y formativo del fundador, Monseñor Ignacio Gómez Aristizábal.

El himno recoge con fuerza y sentimiento el carisma institucional, cimentado en la formación integral de los jóvenes. En su composición se evidencian valores fundamentales como la autonomía, la solidaridad y la libertad, pilares del proyecto educativo del TECOC, que busca formar seres humanos íntegros, comprometidos con la transformación social y la construcción de una patria más justa.

Su tonalidad rítmica alegre y decidida evoca el entusiasmo de una comunidad académica que celebra su identidad católica y tecnológica, dejando huella en la región y en el país.

Coro

Con alegre y dinámico canto
Que se expande por nuestra región,
Del "TECOC" celebremos la gloria
Que en la Iglesia es orgullo y blasón.

Estrofas

I

Un pastor singular, providente,
Sus cimientos, fundó con amor,
Deseando que para Occidente
El progreso creciera en valor.

II

Con la técnica y ciencia el futuro
Forjaremos en clara visión;
Humanismo cristiano y seguro
Que transforme el saber en acción.

III

Construyendo una patria más justa
Do se alejen el odio, el dolor,
Obtendremos la paz augusta
Meta ansiada y timbre de honor.

IV

Solidarios con vívido celo
Serviremos a Cristo el Señor,
Que es la vida y camino del cielo,
La verdad, la justicia, el amor.

V. FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS Y PEDAGÓGICOS: UN ECOSISTEMA EXPERIENCIAL Y TRASCENDENTE

1. El Modelo Pedagógico: Encuentro, Experiencia y Construcción

La labor educativa se constituye en el centro de la labor de la Corporación Tecnológica Católica de Occidente – TECOC reflejada a través de un modelo pedagógico de orientación Experiencial y Constructivista. Este enfoque se distancia de la instrucción pasiva para consolidarse como un ecosistema de aprendizaje activo, situado y transformador, donde el conocimiento no es una transmisión de datos, sino una construcción que emerge de la interacción entre la experiencia significativa, la reflexión crítica y la aplicación en contextos reales. Nuestra identidad pedagógica se nutre de la convicción de que aprender es un acto social.

Tal como lo sugiere la UNESCO, concebimos la educación técnica y tecnológica como el motor de sociedades más equitativas. Por ello, el modelo se sostiene sobre pilares de integración teoría-práctica, donde la técnica se pone al servicio de la persona y el sector productivo, permitiendo que el estudiante sea el protagonista de su propia historia.

2. La Pedagogía del Encuentro y el Acompañamiento

Inspirados en la Exhortación Apostólica *Christus Vivit* del Papa Francisco, concebimos al educador como un testigo y acompañante que camina junto al estudiante. Esta "pedagogía del acompañamiento" implica reconocer la individualidad, los talentos y los desafíos de cada ser humano. En TECOC, el aprendizaje nace del encuentro humano; es un proceso dialógico donde el docente facilita el descubrimiento de la verdad y el desarrollo de la conciencia crítica, promoviendo una formación que "encienda el fuego en el corazón" de los jóvenes.

3. **El Ciclo de Formación: De la Conciencia a la Transferencia**

Nuestra metodología se operacionaliza a través del Aprendizaje Experiencial (fundamentado en David Kolb), estructurado como una espiral de crecimiento que reconoce cuatro momentos vitales interrelacionados:

1. Concientización (Experiencia Concreta): El estudiante se sumerge en situaciones reales, reconociendo sus capacidades y la realidad de su entorno.
2. Observación Reflexiva: Se fomenta el análisis de lo vivido desde diversas perspectivas, conectando la práctica con la ética y el humanismo cristiano.

3. Conceptualización Abstracta: El alumno dota de rigor científico y estructura teórica su experiencia, integrando la reflexión en modelos técnicos sólidos.
4. Aplicación y Transferencia (Experimentación Activa): El conocimiento vuelve al mundo real para resolver problemas complejos y desafíos productivos del Occidente Antioqueño.

4. El Aula Expandida: Laboratorios de Vida y Territorio

Para TECOC, el aprendizaje no puede estar confinado por cuatro paredes. El aula se expande hacia la parcela agrícola, la empresa turística y los entornos digitales en un enfoque de "aprendizaje situado". Al enfrentarse a los desafíos de la región, el estudiante desarrolla una Investigación Formativa que nace de la base social. No investigamos para el archivo, sino para la innovación: buscamos soluciones técnicas que mejoren la calidad de vida de nuestras comunidades rurales, aplicando la tecnología con el espíritu de servicio que emana de la Doctrina Social de la Iglesia.

5. Calidad, Flexibilidad y Resultados de Aprendizaje

En plena armonía con el Decreto 1330 de 2019, nuestro diseño curricular se fundamenta en un sólido enfoque por competencias y Resultados de Aprendizaje Verificables. La Política Curricular respalda este modelo mediante la flexibilidad y la interdisciplinariedad, garantizando que el egresado posea:

- Competencias Transversales: Un sello ético y humanista para actuar con integridad.
- Competencias Específicas: El dominio técnico necesario para la Cuarta Revolución Industrial.
- Sentido de Trascendencia: La capacidad de concebir su profesión como una vocación de servicio al bien común y al cuidado de la "Casa Común" (*Laudato Si'*).

6. Diálogo entre Tecnología y Ética en la Era de la Inteligencia Artificial

Frente a los desafíos de la Transformación Digital, TECOC abraza el desarrollo tecnológico con discernimiento. Siguiendo el mensaje del Papa Francisco sobre la Inteligencia Artificial, promovemos un progreso "al servicio de la humanidad". Nuestra formación incluye una sólida base en ética digital, asegurando que la automatización no reemplace el criterio humano ni la sensibilidad social. Formamos profesionales que utilizan la tecnología para crear empleo, cuidar el medio ambiente y fortalecer la economía solidaria.

7. Evaluación Formativa y Cierre de Brechas

La evaluación se concibe como un proceso de acompañamiento continuo, participativo e integral. Más allá de la medición cuantitativa, buscamos valorar actitudes y la aplicación contextual del saber. Mediante el uso de rúbricas con criterios explícitos y retroalimentación sistemática, la evaluación se convierte en una herramienta para el crecimiento, permitiendo cerrar brechas entre el desempeño esperado y la realidad del estudiante, respetando siempre la dignidad del individuo.

8. Articulación Sistémica y Retos del Siglo XXI

Finalmente, el modelo pedagógico de TECOC es un sistema abierto articulado con la Investigación, la Proyección Social y la Innovación, la educación es un derecho que nos invita a mirar el futuro con esperanza. Por ello, formamos para la adaptabilidad y el cambio, asegurando que nuestros egresados no solo dominen herramientas digitales, sino que posean la sensibilidad humana necesaria para impactar positivamente en los destinos de su región y del país.

VI. ACTORES DEL PROCESO FORMATIVO: PROTAGONISMO Y ACOMPAÑAMIENTO

1. El Estudiante: Protagonista de su Proyecto de Vida y Transformación Regional

En la Corporación Tecnológica Católica de Occidente – TECOC, el estudiante no es un receptor pasivo de información, sino el centro y sujeto activo de su propio proceso de aprendizaje. Coherente con nuestro enfoque experiencial y constructivista, el estudiante asume el rol de investigador de su propia realidad y gestor de su conocimiento.

Ser estudiante en TECOC implica:

Protagonismo Activo: Es quien transita por el ciclo de aprendizaje (concientización, conceptualización, contextualización y aplicación), siendo capaz de transformar la experiencia vivida en competencia técnica y sabiduría humana.

Sentido de Responsabilidad Social: Inspirado en el humanismo cristiano, el estudiante reconoce que su formación técnica y tecnológica es una herramienta para el servicio. Se percibe a sí mismo como un agente de cambio en el Occidente Antioqueño, buscando soluciones a problemas de su comunidad desde la ética y la solidaridad.

Autonomía y Pensamiento Crítico: Desarrolla la capacidad de autorregular su aprendizaje, especialmente en el uso de los créditos académicos y el trabajo independiente, utilizando la tecnología no solo para la productividad, sino para la búsqueda de la verdad.

Apertura a la Trascendencia: El estudiante TECOC cultiva un proyecto de vida que integra la excelencia profesional con la dimensión espiritual y el cuidado de la "Casa Común", preparándose para los retos de la Cuarta Revolución Industrial sin perder su sensibilidad humana.

2. El Docente: Testigo, Mediador y Acompañante

El docente en TECOC trasciende la figura del instructor para convertirse en un maestro de vida y mediador pedagógico. Su papel es fundamental para que la "pedagogía del acompañamiento" se haga realidad en el aula, el laboratorio y el territorio.

La labor docente se define a través de:

El Acompañamiento como Testimonio: Siguiendo la exhortación *Christus Vivit*, el docente es un testigo que camina al lado del estudiante. No impone, sino que guía; no solo explica, sino que inspira a través del diálogo y el respeto por la individualidad de cada alumno.

Facilitador de Experiencias Significativas: El docente es el arquitecto de los entornos de aprendizaje. Su función principal es diseñar situaciones problemáticas, retos territoriales y espacios de reflexión que permitan al estudiante construir sus propios resultados de aprendizaje.

Puente entre la Teoría y la Práctica: Tiene la responsabilidad de conectar el rigor científico y técnico con la realidad productiva de la región. El docente TECOC es un innovador constante que integra las TIC y la investigación formativa para hacer del saber algo vivo y aplicable.
Formador en el Humanismo: Más allá de las competencias disciplinares, el docente es un promotor de valores. Su papel es asegurar que el desarrollo tecnológico y la técnica estén siempre subordinados a la ética y al respeto por la ley natural y la dignidad humana.

3. Articulación de Roles en el Ecosistema Pedagógico

Esta relación entre estudiante y docente no es unidireccional, sino que se configura como una relación dialógica. Mientras el docente "abre puertas" y ofrece herramientas conceptuales y éticas, el estudiante las "atraviesa" mediante la experimentación activa.

Esta sinergia garantiza que en TECOC la educación sea un encuentro humano donde ambos actores crecen: el docente se enriquece con la realidad del contexto que el estudiante trae de su entorno rural o urbano, y el estudiante se fortalece con la sabiduría y el rigor que el docente le facilita. Juntos, conforman la fuerza transformadora que impulsa el desarrollo social y productivo del Occidente Antioqueño.

VII. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN: EL CAMINO HACIA LA VERDAD APLICADA

1. La Investigación como Búsqueda del Bien Común

En la Corporación Tecnológica Católica de Occidente – TECOC, la investigación no es un ejercicio aislado de laboratorio, sino una función esencial que dinamiza el currículo y conecta a la institución con las necesidades del entorno. Fundamentada en nuestra Política de Investigación, esta labor se concibe como un proceso sistemático de indagación que, iluminado por el humanismo cristiano, busca no solo la excelencia técnica sino el progreso social y la resolución de problemas concretos del Occidente Antioqueño. Investigamos para comprender la realidad, pero sobre todo para transformarla en beneficio de la dignidad humana.

2. Investigación Formativa: El Aula como Laboratorio Social

La investigación formativa es el eje pedagógico que permite a nuestros estudiantes y docentes transitar de la teoría a la praxis. En coherencia con el Modelo Experiencial, fomentamos la

cultura investigativa a través de semilleros, proyectos de aula y el trabajo colaborativo. No se trata simplemente de enseñar métodos, sino de cultivar una "curiosidad ética" que permita a los futuros técnicos y tecnólogos identificar desafíos en sus comunidades y proponer soluciones innovadoras. El aula se convierte así en un espacio de diálogo entre el saber científico y el saber popular, donde la creatividad se pone al servicio de la región.

3. Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico

TECOC prioriza la investigación aplicada y la innovación incremental. Reconocemos que la formación técnica y tecnológica alcanza su plenitud cuando el conocimiento se traduce en procesos, productos o servicios que fortalecen el tejido productivo regional. Nuestra política incentiva proyectos que impacten sectores estratégicos como la agricultura, el turismo sostenible y la economía solidaria. Bajo esta premisa, la tecnología y la innovación se asumen como herramientas para la productividad con rostro humano, asegurando que el desarrollo técnico sea sostenible y respetuoso de la "Casa Común".

4. Articulación y Ética de la Investigación

La gestión de la investigación en TECOC se rige por principios de rigor, transparencia y responsabilidad social. Promovemos la creación de redes de conocimiento con otras instituciones, el sector empresarial y el Estado, bajo un enfoque de innovación social. Todo acto investigativo en la institución está sujeto a un marco ético que garantiza el respeto por la propiedad intelectual, el medio ambiente y la integridad de las personas. Así, la investigación en TECOC se consolida como una práctica de libertad y un servicio a la sociedad, reafirmando que la ciencia y la fe caminan juntas hacia la construcción de un mundo más justo y solidario.

VIII. PROYECCIÓN SOCIAL Y RELACIÓN CON EL SECTOR EXTERNO: VOCACIÓN DE SERVICIO Y PERTINENCIA TERRITORIAL

1. La Extensión como Compromiso con la Transformación Social

En la Corporación Tecnológica Católica de Occidente – TECOC, la Proyección Social es la expresión máxima de nuestra identidad católica y de nuestra responsabilidad con el bien común. Fundamentada en la Política de Relación con el Sector Externo, esta función se concibe como un proceso de interacción bidireccional y permanente con el entorno. No se trata simplemente de proyectar el saber académico hacia afuera, sino de establecer un diálogo de saberes donde la institución aprende de la realidad del Occidente Antioqueño para devolver soluciones técnicas y tecnológicas con un profundo sentido ético y solidario.

2. Ejes Estratégicos de la Relación con el Entorno

Nuestra vinculación externa se operacionaliza a través de líneas estratégicas que garantizan un impacto medible y pertinente:

- Vinculación con el Sector Productivo: Fomentamos alianzas con gremios y empresas para el desarrollo de prácticas académicas, transferencia tecnológica y consultoría técnica, asegurando que nuestra oferta educativa responda a las dinámicas del mercado laboral regional.
- Educación Continua: Diseñamos programas de formación flexible que permiten la actualización permanente de los trabajadores y comunidades, impulsando la competitividad y la inclusión productiva.
- Emprendimiento y Economía Solidaria: Inspirados en la Doctrina Social de la Iglesia, promovemos la creación de unidades productivas que nazcan del ingenio de nuestros estudiantes, priorizando modelos asociativos que dignifiquen el trabajo rural.
- Servicio a la Comunidad y Voluntariado: Siguiendo la visión de una "Iglesia en salida", TECOC articula sus capacidades con las necesidades de las poblaciones más vulnerables, contribuyendo al desarrollo humano integral a través de proyectos de impacto social y pastoral.

3. Pertinencia y Desarrollo Regional

La proyección social en TECOC tiene un rostro territorial claro. Reconocemos que el Occidente Antioqueño posee vocaciones agrícolas, turísticas y comerciales específicas; por ello, nuestra relación con el sector externo busca el fortalecimiento de la identidad cultural y la sostenibilidad ambiental (en sintonía con *Laudato Si'*). La institución actúa como un puente entre la academia, el Estado y la empresa, liderando procesos de innovación social que buscan retener el talento joven en sus municipios y generar condiciones de vida digna para las familias de la subregión.

4. Evaluación y Mejora Continua de la Extensión

En coherencia con el Sistema Institucional de Aseguramiento de la Calidad (SIAC), la relación con el sector externo se somete a procesos constantes de seguimiento y evaluación. Medimos nuestra efectividad no solo por la cantidad de convenios, sino por la capacidad de transformar realidades concretas y por la satisfacción de los actores externos. Este enfoque garantiza que la proyección social sea una función viva, dinámica y transparente, capaz de adaptarse a los retos del siglo XXI y de reafirmar, en cada acción, nuestro sello de "Humanismo Cristiano con Tecnología y Solidaridad".

5. Internacionalización: Identidad Regional con Visión Global

La internacionalización en TECOC se entiende desde una perspectiva "glocal": valoramos lo propio mientras nos abrimos al mundo. Reconocemos que la Cuarta Revolución Industrial y los desafíos de la "Casa Común" no tienen fronteras. Por ello, promovemos una **Internacionalización del Currículo** que permite a nuestros estudiantes y docentes dialogar con estándares globales, tendencias tecnológicas internacionales y marcos de cualificación de la UNESCO. Buscamos que el joven del Occidente Antioqueño desarrolle competencias interculturales y digitales que le permitan ser competitivo en cualquier entorno, manteniendo siempre sus raíces y su compromiso con el desarrollo local. La internacionalización es, en última

instancia, un puente para el intercambio de saberes que enriquecen nuestra cultura de calidad.

IX. INTERNACIONALIZACIÓN: IDENTIDAD REGIONAL CON PROYECCIÓN GLOBAL

1. La Visión "Glocal" y el Compromiso con el Territorio

La internacionalización en la Corporación Tecnológica Católica de Occidente – TECOC no se concibe como una actividad periférica o de simple movilidad geográfica, sino como una dimensión transversal que enriquece todas las funciones sustantivas. Bajo una perspectiva "glocal", la institución asume el reto de formar ciudadanos que amen y entiendan su raíz en el Occidente Antioqueño, pero que posean las herramientas intelectuales y técnicas para interactuar en un mundo interconectado. Esta visión reconoce que los desafíos de la "Casa Común" (*Laudato Si'*) y las dinámicas de la Cuarta Revolución Industrial no tienen fronteras, exigiendo una formación que dialogue con estándares globales sin perder la pertinencia local.

2. Internacionalización del Currículo: El Mundo en el Aula

El eje central de nuestra estrategia es la **Internacionalización del Currículo**. Este enfoque garantiza que todos los estudiantes de TECOC, independientemente de sus posibilidades de desplazamiento físico, accedan a una formación con estándares internacionales. Esto se operacionaliza mediante:

- **Alineación con Marcos Internacionales:** Nuestros planes de estudio se diseñan observando los marcos de cualificación de la **UNESCO** para la Educación Técnica, tecnológica y Profesional (EFTP), asegurando que las competencias adquiridas sean comparables y transferibles.
- **Integración de Saberes Globales:** Incorporamos bibliografía actualizada, estudios de caso internacionales y tendencias tecnológicas de vanguardia en los microcurrículos, preparando al estudiante para un mercado laboral dinámico.
- **Competencias Digitales e Interculturales:** Fomentamos el dominio de herramientas digitales y la capacidad de diálogo con otras culturas, esenciales para el trabajo colaborativo en red y la innovación tecnológica.

3. Cooperación Académica y Movilidad de Saberes

La internacionalización es, en última instancia, un puente para el intercambio de conocimientos que robustece nuestra cultura de calidad. TECOC promueve la creación de redes de cooperación con instituciones y organizaciones internacionales, facilitando la **movilidad de saberes** a través de:

- **Clases Espejo y Metodologías COIL:** Uso de tecnologías de la información para conectar nuestras aulas con expertos y estudiantes de otros países, fomentando el aprendizaje colaborativo internacional.

- **Participación en Redes de Conocimiento:** Vinculación de docentes e investigadores en comunidades académicas globales que discuten temas de sostenibilidad, tecnología aplicada y humanismo.
- **Proyección de lo Local al Mundo:** Llevamos las soluciones técnicas y sociales gestadas en el Occidente Antioqueño a escenarios internacionales, demostrando que la innovación rural y técnica de nuestra región tiene valor global.

4. Impacto en la Formación Integral y la Calidad

Este compromiso con la internacionalización asegura que el egresado de TECOC sea un profesional con mentalidad abierta y ética global, capaz de liderar procesos de desarrollo sostenible y economía solidaria con una visión amplia. En el marco del Sistema Institucional de Aseguramiento de la Calidad (SIAC), la dimensión internacional actúa como un referente de excelencia que nos impulsa a la mejora continua, garantizando que la educación técnica impartida en Santa Fe de Antioquia sea, por su rigor y visión, una educación para el mundo.

X. BIENESTAR INSTITUCIONAL: EL CUIDADO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD

1. El Bienestar como Eje Transversal y Formativo

En la Corporación Tecnológica Católica de Occidente – TECOC, el Bienestar Institucional no se limita a una oferta de servicios asistenciales; se concibe como un proceso intencionalmente pedagógico que atraviesa la vida académica y administrativa. Fundamentado en la Política de Bienestar 2025, su objetivo principal es garantizar la formación integral del ser humano en sus dimensiones sociocultural, intelectual, psicoafectiva, física y, fundamentalmente, espiritual. Entendemos que el bienestar es una condición necesaria para la calidad educativa, facilitando un clima institucional que potencia los talentos y fortalece el proyecto de vida de cada miembro de nuestra comunidad.

2. Áreas de Gestión y Desarrollo Humano

Nuestro modelo de bienestar se operacionaliza a través de programas diseñados para responder a las necesidades pluridimensionales de estudiantes, docentes, administrativos y graduados:

- Cuidado de la Salud y Vida Saludable: Promovemos estilos de vida que favorezcan el equilibrio físico y psicológico, implementando acciones de prevención y fomento del autocuidado como base para un desempeño académico y laboral óptimo.
- Fomento de la Cultura, Recreación y Deporte: Entendemos el uso del tiempo libre como un espacio de formación ciudadana. A través del arte, el deporte y la cultura, fortalecemos el sentido de pertenencia y la sana convivencia, reconociendo la diversidad de perfiles humanos en nuestra institución.
- Desarrollo Socioeconómico y Permanencia: En coherencia con nuestra opción preferencial por la población rural y vulnerable, TECOC lidera estrategias de acompañamiento que mitiguen los riesgos de deserción. Facilitamos el acceso a apoyos y alianzas que

garantizan que las limitaciones económicas no sean un obstáculo para la graduación oportuna.

- Dimensión Ético-Espiritual: Como institución confesional católica, el "Cuidado del Espíritu" es un pilar innegociable. A través de la Pastoral Universitaria, brindamos espacios de reflexión y encuentro que otorgan un sentido trascendente a la formación técnica y tecnológica.

3. Gobernanza y Participación en el Bienestar

La gestión del bienestar en TECOC cuenta con una estructura sólida liderada por el Comité Administrativo y de Bienestar, encargado de planear, ejecutar y evaluar el impacto de cada programa. Este enfoque sistémico asegura que el bienestar no sea una isla, sino una función articulada con la docencia, la investigación y la extensión. Valoramos la participación activa de los estamentos en la construcción de su propio bienestar, promoviendo una conciencia crítica y el ejercicio responsable de la libertad.

4. Impacto en la Calidad de Vida y la Comunidad

Finalmente, el bienestar en TECOC se proyecta hacia la excelencia institucional a través del Sistema Institucional de Aseguramiento de la Calidad (SIAC). Evaluamos constantemente la satisfacción y el impacto de nuestros programas, asegurando que cada acción contribuya efectivamente al mejoramiento de la calidad de vida. Al cuidar a la persona en su integridad, reafirmamos nuestro compromiso de entregar a la sociedad no solo técnicos competentes, sino seres humanos equilibrados, solidarios y éticos, capaces de liderar con esperanza el progreso del Occidente Antioqueño.

XI. GOBERNANZA Y ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL: UN MODELO DE GESTIÓN SISTÉMICA

1. Fundamentación de la Gobernanza Institucional

La Corporación Tecnológica Católica de Occidente – TECOC concibe su gobernanza no como una simple jerarquía administrativa, sino como un ecosistema de principios, instancias y procesos que garantizan la coherencia entre la toma de decisiones estratégicas y su misión fundacional. En el ejercicio de la autonomía universitaria consagrada en la Constitución Política de Colombia y la Ley 30 de 1992, la institución asume su capacidad de autorregulación con un alto sentido de responsabilidad, transparencia y rendición de cuentas. La gobernanza se fundamenta en una cultura de calidad y planeación estratégica, asegurando que cada acción institucional esté impregnada por los valores del humanismo cristiano.

- **La Gran Cancillería: Custodia de la Identidad y el Propósito**

En el vértice de nuestra naturaleza jurídica y canónica se erige la figura del Gran Canciller, dignidad ejercida por el Arzobispo de Santa Fe de Antioquia. Como máximo garante de la fidelidad institucional, el Canciller salvaguarda la identidad católica de TECOC, orientando

el proyecto educativo desde una perspectiva pastoral y humanista. Bajo el liderazgo de Monseñor Hugo Alberto Torres Marín, esta función superior asegura que la institución permanezca fiel a su vocación de servicio y promoción humana en el territorio, ejerciendo sus facultades estatutarias de orientación y control sin interferir en la gestión administrativa ordinaria, la cual delega en los órganos de gobierno técnico.

- **El Consejo Directivo y la Rectoría: Dirección Estratégica y Ejecución**

El Consejo Directivo, como máximo órgano de gobierno, traza la hoja de ruta de la Corporación. Su responsabilidad radica en definir las políticas macro, aprobar el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y velar por la sostenibilidad integral de la institución. Es la instancia donde se armoniza la visión regional con las exigencias del Sistema Nacional de Educación Superior.

Por su parte, la Rectoría actúa como la máxima autoridad ejecutiva y representante legal, siendo el puente articulador entre el direccionamiento estratégico y la realidad operativa. Bajo su liderazgo, se ejecuta el Plan Estratégico 2026–2032 y se supervisa el Sistema Institucional de Aseguramiento de la Calidad (SIAC), garantizando que la gestión académica, administrativa y financiera responda con eficiencia a las metas institucionales.

- **Gestión Académica y Administrativa: El Soporte de las Funciones Sustantivas**

El dinamismo académico de TECOC es liderado por la Vicerrectoría Académica, instancia responsable de la integridad curricular y la calidad formativa. Bajo su orientación, se operacionaliza el Modelo Pedagógico Experiencial, se supervisan los resultados de aprendizaje y se dinamizan la investigación formativa, la proyección social y el bienestar institucional. Esta estructura garantiza que la docencia no sea un proceso aislado, sino una función articulada con el desarrollo docente y las necesidades del sector productivo.

Para que la excelencia académica sea posible, la Estructura Administrativa y Financiera provee un soporte técnico sólido y transparente. Mediante procesos eficientes en talento humano, registro y control académico, sistemas de información e infraestructura, esta área garantiza que la institución cuente con las condiciones materiales y tecnológicas necesarias para cumplir su promesa educativa en el Occidente Antioqueño.

- **Articulación Sistémica y el SIAC como Eje Transversal**

TECOC adopta un enfoque de gestión sistémica representado en su Organigrama Institucional (aprobado mediante Acta 003 de 2024). En este modelo, el Sistema Institucional de Aseguramiento de la Calidad (SIAC) actúa como un hilo conductor que atraviesa todos los niveles de la organización. Desde la alta dirección hasta las coordinaciones de programa, la toma de decisiones se basa en evidencias, indicadores y procesos de mejora continua.

Esta armonía entre la autoridad estatutaria del Canciller, la orientación estratégica del Consejo, la ejecución de la Rectoría y el rigor de la Vicerrectoría, configura una gobernanza moderna, ética y participativa. Así, el PEI de TECOC se manifiesta no solo en sus currículos,

sino en una estructura organizacional diseñada para servir con calidad y pertinencia a la transformación social del país.

XII. EL SISTEMA INSTITUCIONAL DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD (SIAC): EL COMPROMISO CON LA EXCELENCIA SUSTENTABLE

1. Conceptualización del SIAC: Más allá del Cumplimiento Normativo

En la Corporación Tecnológica Católica de Occidente – TECOC, la calidad no se define como el simple cumplimiento de requisitos legales, sino como la **coherencia viva** entre nuestra promesa institucional y la realidad de nuestros resultados. El **SIAC** se constituye como un sistema integral, sistémico y transversal que garantiza que el "Humanismo Cristiano con Tecnología y Solidaridad" se manifieste en cada proceso. En sintonía con el modelo nacional, nuestro sistema transita de una cultura de trámites a una **cultura de la autorregulación**, donde la evaluación permanente es un acto de honestidad institucional y de amor al servicio educativo.

2. El SIAC como Eje Articulador del Modelo Pedagógico

El sistema de calidad es el garante de que el Modelo Pedagógico Experiencial se traduzca efectivamente en Resultados de Aprendizaje Verificables. A través del SIAC, TECOC asegura la alineación curricular: desde la definición de las competencias en la Política Curricular hasta la evaluación en el aula mediante rúbricas y procesos de retroalimentación. El sistema monitorea que el ciclo de Kolb (concientización, conceptualización, contextualización y aplicación) se cumpla, garantizando que el estudiante técnico y tecnólogo alcance los estándares de excelencia exigidos por el mundo laboral y la dignidad humana.

3. Gestión Basada en Evidencias y Mejoramiento Continuo

La gobernanza de TECOC se fortalece a través de un SIAC que provee información confiable para la toma de decisiones. El sistema se operacionaliza mediante:

- **Autoevaluación Permanente:** Un ejercicio participativo donde docentes, estudiantes, egresados y sector externo valoran el impacto de las funciones sustantivas.
- **Indicadores de Gestión e Impacto:** Tal como se establece en nuestras políticas de Investigación y Relación con el Sector Externo, el SIAC mide la pertinencia de nuestras acciones en el Occidente Antioqueño.
- **Planes de Mejoramiento Institucional (PMI):** El sistema no solo identifica brechas, sino que activa mecanismos de transformación inmediata, asegurando que la institución evolucione al ritmo de las necesidades sociales y tecnológicas.

4. Calidad con Rostro Humano: Bienestar y Permanencia

Para TECOC, una institución de calidad es aquella que cuida a su comunidad. El SIAC integra la Política de Bienestar como un indicador crítico de éxito. No solo medimos cuántos estudiantes ingresan, sino cuántos permanecen, crecen integralmente y se gradúan con un

proyecto de vida sólido. El sistema supervisa que las estrategias de acompañamiento psicopedagógico y espiritual sean efectivas, entendiendo que la mayor evidencia de calidad es la transformación positiva de la vida de nuestros estudiantes rurales y urbanos.

5. Transparencia y Rendición de Cuentas

Bajo la figura de la **Gran Cancillería** y el **Consejo Directivo**, el SIAC garantiza la transparencia en el uso de los recursos y el cumplimiento de los objetivos estratégicos 2026-2032. La rendición de cuentas se asume como un deber ético ante la Iglesia, el Estado y la Sociedad. Así, el Sistema de Aseguramiento de la Calidad se convierte en el sello de garantía de TECOC: una institución que se evalúa para servir mejor, que innova para ser más pertinente y que busca la excelencia para mayor gloria de Dios y progreso del territorio.

Componentes Clave de la Calidad

Componente	Función en TECOC
Autorregulación	Capacidad de la comunidad para corregir rumbos basados en la misión católica.
Resultados de Aprendizaje	El centro de la evaluación académica (¿Qué sabe hacer realmente los técnicos y tecnólogos de TECOC?).
Información Institucional	Uso de datos del sistema de Registro y Control para mejorar la permanencia.
Impacto Externo	Medición de cómo nuestros egresados transforman el sector productivo regional.

XIII. INFRAESTRUCTURA, MEDIOS EDUCATIVOS Y SOSTENIBILIDAD: AMBIENTES PARA LA INNOVACIÓN

1. Espacios Físicos como Escenarios de Aprendizaje Experiencial

En la Corporación Tecnológica Católica de Occidente – TECOC, la infraestructura física se concibe como un "tercer educador". Coherente con el Modelo Pedagógico Experiencial, los campus, aulas y áreas comunes están diseñados para fomentar el encuentro, la reflexión y la práctica técnica. Más que metros cuadrados, se proyecta Ambientes de Aprendizaje Situado que replican las condiciones del sector productivo. Laboratorios de última generación, parcelas de experimentación agrícola y espacios de simulación turística permiten que el ciclo de Kolb se complete, transformando el espacio físico en un laboratorio vivo donde el estudiante "aprende haciendo" en un entorno seguro y profesional.

2. Medios Educativos y Transformación Digital

Frente a los retos de la Cuarta Revolución Industrial, TECOC proyecta sus medios educativos como puentes hacia el conocimiento global. Nuestra biblioteca (física y digital), las bases de datos especializadas y las plataformas de aprendizaje en línea no son herramientas accesorias, sino el soporte de la Investigación Formativa y la Internacionalización del Currículo. Se garantiza el acceso a recursos tecnológicos que cierran la brecha digital en el Occidente Antioqueño, permitiendo que el estudiante rural dialogue con las mismas herramientas que un profesional en cualquier lugar del mundo, siempre bajo un discernimiento ético y humanista.

3. Infraestructura Tecnológica y Conectividad

Entendemos la conectividad como un derecho que facilita la equidad educativa. La proyección de nuestra infraestructura tecnológica busca robustecer los sistemas de información institucionales para una gestión administrativa eficiente y una mediación pedagógica de vanguardia. La inversión en redes de alta velocidad y equipos de cómputo se alinea con la meta de ofrecer trayectorias formativas flexibles, donde la presencialidad se potencia con la virtualidad, permitiendo que TECOC llegue a los rincones más distantes del territorio con calidad y estabilidad técnica.

4. Importancia de la Infraestructura en la Proyección Financiera

La gestión de los recursos físicos y tecnológicos es el pilar de la Sostenibilidad Institucional. En TECOC, la proyección financiera no se limita al gasto, sino que se entiende como una inversión estratégica para el crecimiento. La infraestructura cumple tres funciones críticas en las finanzas de la Corporación:

- **Generación de Valor y Ventaja Competitiva:** Una infraestructura técnica de calidad atrae y retiene talento, fortaleciendo la matrícula y la reputación institucional.
- **Eficiencia Operativa:** La modernización de equipos y espacios reduce costos de mantenimiento a largo plazo y optimiza el uso de recursos energéticos, en sintonía con la ecología integral de *Laudato Si'*.
- **Diversificación de Ingresos:** Los medios educativos y laboratorios se proyectan como unidades de servicio para la Proyección Social y la Extensión, permitiendo ofrecer consultorías y servicios técnicos al sector externo que generen recursos para la reinversión académica.

5. Aseguramiento de la Calidad en la Gestión de Recursos

Finalmente, a través del **SIAC**, monitorea permanentemente la suficiencia, pertinencia y uso de los recursos físicos y medios educativos. La evaluación constante por parte de estudiantes y docentes nos permite ajustar los planes de inversión, garantizando que cada peso invertido en infraestructura impacte directamente en el éxito de los Resultados de Aprendizaje. Así, la solidez financiera de TECOC se traduce en ambientes de aprendizaje dignos, modernos y al servicio del desarrollo humano integral del Occidente Antioqueño.

XIV. CONCLUSIÓN: UN COMPROMISO RENOVADO CON EL FUTURO DEL TERRITORIO

El presente Proyecto Educativo Institucional (PEI) 2026–2032 constituye la hoja de ruta de la **Corporación Tecnológica Católica de Occidente – TECOC** hacia una etapa de madurez y consolidación sistémica. Más que un compendio de lineamientos, este documento es la expresión de nuestra fe en la educación como el motor más potente de transformación social y humana. Al integrar la exigencia técnica de la Cuarta Revolución Industrial con la calidez del humanismo cristiano, TECOC reafirma su misión de formar no solo técnicos competentes,

sino ciudadanos éticos y solidarios que encuentren en su saber una vocación de servicio al bien común.

Este horizonte estratégico, articulado a través de una gobernanza transparente y un Sistema Institucional de Aseguramiento de la Calidad (SIAC) vigoroso, garantiza que nuestra labor educativa sea siempre pertinente, flexible y de excelencia. Con la mirada puesta en la sostenibilidad de nuestra "Casa Común" y el corazón arraigado en las periferias y comunidades rurales del Occidente Antioqueño, asumimos el desafío de liderar el progreso regional. Así, bajo el lema de **"Humanismo Cristiano con Tecnología y Solidaridad"**, TECOC proyecta su desarrollo hacia el futuro, renovando cada día su compromiso de ser luz y esperanza en la construcción de una sociedad más justa, digna y reconciliada.